





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI

(Codice fiscale 91011420923 - Tel. 070/970051)

Peo: caee046004@istruzione.it Pec: caee046004@pec.istruzione.it

www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it

Direzione Didattica - GUSPINI **Prot. 0003166 del 14/03/2022** IV-5 (Uscita)

All'albo Pretorio Al Sito Web - Amministrazione Trasparente Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER N. 1 INCARICO DI ESPERTO ESTERNO_MODULO FORMATIVO "SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA"

Progetto PON FSE "A scuola con il... PON!" 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice Progetto	CUP	Titolo Progetto
10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	C23D21002050005	A scuola conil PON!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO	il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzio	ni
	generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche"	ai
	sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;	

VISTA la delibera del Collegio docenti di scuola Primaria n. 22 del 19.05.2021 e la delibera del Consiglio di Circolo n. 121 del 06.05.2021 di adesione al PON in oggetto;

VISTO il Regolamento interno di circolo – parte VI art. 2 in relazione ai criteri di selezione di personale interno ed esterno per l'attuazione di progetti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)";

VISTA la nota prot. AOODGEFID-17657 del 07.06.2021 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "A scuola con…il PON" – codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 55.902,00;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2019/2022 approvato con delibera n. 50 del 30/10/2019 e aggiornato con delibera n. 153 del 27/10/2021 del Consiglio di Circolo;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 della Direzione Didattica Statale di Guspini, approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 15 del 04/02/2022;

VISTO il Programma annuale 2022 che prevede il finanziamento del **progetto** "A scuola con il... PON!" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86 CUP C23D21002050005 che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Monte ore modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	Learning by doing	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	Fiabe in officina	30



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	COMUNICHIAMO	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	CITTADINI ATTIVI	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	Fare e pensare	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	DAL CODING ALLA ROBOTICA	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	ALLA SCOPERTA DI GUSPINI	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	STORIE TRA PENNE E TASTIERE	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	WE LIKE ENGLISH	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86	Musical-mente-fare musica è divertente!	30

VISTA la nomina R.U.P. per l'attuazione del Progetto PON FSE "*A scuola con il... PON!*" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86 CUP *C23D21002050005* nei confronti del Dirigente Scolastico Dott.ssa Annalisa Piccioni, adottata con prot. 5912 del 05.07.02021;

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di n. 1 docente esperto per ogni singolo modulo formativo;

PRESO ATTO che nonostante la selezione per il reclutamento di n. 1 docente esperto interno per il Modulo formativo "SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA" del Progetto PON FSE "*A scuola con il... pon!*", adottato con prot. n. 6147 del 13.07.2021, non è stato individuato alcun esperto interno all'Istituzione scolastica;

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 3155 del 14.03.2022 per l'indizione della procedura di selezione esterna e pubblica per il reclutamento di n. 1 ESPERTO – MODULO FORMATIVO "SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA" Progetto PON FSE "A scuola con il... pon!" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86 CUP C23D21002050005;

EMANA

La presente procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula, per il reclutamento della figura di **n°1 DOCENTE ESPERTO ESTERNO all'Istituzione scolastica**, previsto dal progetto PON FSE "*A scuola con il... pon!*" per il modulo formativo "**SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA**" per la durata di n. 30 ore complessive, come così dettagliato:

MODULO: SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA

TIPOLOGIA	DURATA E NUMERO	ALUNNI	PERIODO
MODULO	INCONTRI	COINVOLTI	ORIENTATIVO DI
			SVOLGIMENTO



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza digitale

30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno

20 alunni di scuola primaria

Da aprile 2022 a giugno 2022

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Il nostro impegno per estendere e sviluppare il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa tra i nostri alunni rappresenta una priorità per l'aggiornamento del curricolo nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Allestiremo il laboratorio per alunni accomunati dall'emozione di fare presto ingresso al successivo grado di scuola. Proporremo esperienze per rafforzare il loro positivo approccio all'impegno scolastico. Facendo esperienza di programmazione plugged e unplugged (connessi o no), utilizzeremo rispettivamente piattaforme, quale, es. Programma il Futuro e schede cartacee appositamente strutturate (percorsi, se-allora-altrimenti) e/o microcontrollori (es. Micro:Bit), per scoprire le basi del coding e della robotica. Tramite la robotica educativa potremo potenziare le competenze logiche trasversali alle diverse discipline, vivendo col gioco, esperienza di autoefficacia e incrementando la motivazione all'impegno scolastico. Gli alunni potranno rafforzare sul campo l'esperienza del coding poiché sperimenteranno attività in cui si imparerà a dialogare con computer e robot in modo semplice e intuitivo. Alcune attività saranno svolte in spazi all'aperto. Nell'uso della strumentazione e degli spazi a disposizione, si creeranno occasioni per consolidare la capacità di collaborazione e di lavorare in gruppo, di scambiarsi informazioni sulla ricerca di soluzioni possibili per una crescita reciproca.

Finalità della selezione

- 1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di un esperto per l'attuazione del MODULO FORMATIVO "SCOPRIAMO IL CODING E LA ROBOTICA" previsto dal progetto PON FSE "A scuola con il... pon!" come sopra specificato, da attivare in questa Direzione Didattica, al quale affidare i seguenti compiti:
 - a) Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - b) Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
 - c) Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
 - d) Tenere la docenza del corso in compresenza con il tutor secondo il calendario stabilito.
 - e) Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività.
 - f) Predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
 - g) Inserire nel sistema di gestione PON GPU INDIRE (con credenziali di accesso) tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione di propria competenza.
 - h) Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
 - i) Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- 2. Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi della Direzione Didattica e dovranno essere svolte personalmente ed in presenza dall'esperto senza possibilità di delega delle attività.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Articolo 1 – **Requisiti generali di ammissione**1. Sono ammessi alla selezione come *esperto*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti

in poss	sesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:
	possedere comprovate conoscenze informatiche e digitali nel campo del coding e della robotica;
	possedere abilità di relazione e di gestione d'aula;
	possedere curriculum vitae su formato europeo.
2. Per	l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
	essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione
	europea;
	godere dei diritti civili e politici;
	non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;
	di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
	di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

- 3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
- 4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2 – Compenso e durata dell'incarico

- 1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di ESPERTO, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
- 2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- 4. La durata dell'incarico va dal mese di aprile 2022 a giugno 2022, fermo restando il termine massimo di chiusura delle attività progettuali del 31 agosto 2022.
- 5. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituzione Scolastica. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

- 6. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.
- 7. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 3 – Presentazione delle Candidature

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale di Guspini, dovranno pervenire tramite PEC all'indirizzo <u>caee046004@pec.istruzione.it</u> con la dicitura "Candidatura Esperto PON FSE "A scuola con il... pon!" Modulo "Scopriamo il coding e la robotica" entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 29 marzo 2022** e dovranno contenere:

- 1. Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli;
- 2. Curriculum vitae in formato europeo numerato in ogni titolo, esperienza o formazione;
- 3. Documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita.

Dal curriculum allegato alla domanda di partecipazione, si dovranno evincere, in particolare, l'attività svolta, i titoli culturali, le attività professionali, ogni attestazione, ovvero ogni qualità e/o titolo, funzionale all'incarico oggetto del Bando.

La stessa domanda dovrà essere corredata anche da dichiarazione di autocertificazione circa la veridicità delle informazioni in essa contenute e da autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR n. 679/2016.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o omessa;
- 2. Curriculum Vitae non in formato europeo o omesso;
- 3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione:
- 4. Documento di identità scaduto o omesso.

Articolo 5 – Modalità di valutazione della candidatura

- 1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede e da due componenti.
- 2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura e di dichiarazione di cui al presente avviso All. 1 e 2.
- 3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- 4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo di Studio	Max 14 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento,	Punti 12
Laurea specialistica o Laurea Magistrale	
afferente la tipologia del progetto	
Laurea Triennale afferente la tipologia del	Punti 9
progetto	
N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e	
non è cumulabile con quello già eventualmente	
attribuito per la Laurea specialistica o Laurea	
Magistrale	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 6
N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e	
non è cumulabile con quello già eventualmente	
attribuito per la Laurea specialistica o Laurea	
Magistrale	
Master Universitario conseguito su materie o	Punti 2
aree pertinenti con le attività del progetto	
Titoli Professionali	Max 86 punti
Certificazioni relative a competenze	Punti 2 per ogni titolo
informatiche e digitali	fino a un massimo di 10 punti
Realizzazione di programmi o partecipazione a	Punti 6 per ogni esperienza
progetti/piattaforme ministeriali, europei,	fino a un massimo di 30 punti
regionali o promossi dall'Università o da altri	
enti nell'ambito di attività di coding e/o robotica	
e/o digitale	
Attività di docenza in progetti PON/POR in	Punti 6 per ogni attività di docenza
materia di coding e/o robotica e/o digitale rivolti	fino a un massimo di 30 punti
ad alunni di scuola primaria	
Partecipazione a corsi di formazione specifica in	Punti 4 per corso come docente formatore
materia di coding e/o robotica e/o digitale, sia	Punti 2 per ogni corso come corsista
come docente che come corsista	fino a un massimo complessivo di 16 punti

Articolo 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I candidati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e l'esito della selezione finalizzato all'attribuzione dell'incarico, mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet del Circolo Didattico di Guspini. La Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il **conferimento dell'incarico all'esperto primo in graduatoria**. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati potranno presentare reclamo scritto entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno conferiti dopo 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola della graduatoria definitiva.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e al secondo in graduatoria.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto.

Articolo 7 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5 o, in caso di esaurimento a un nuovo avviso.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Direzione Didattica Statale per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 9 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 10 – Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica all'indirizzo <u>www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it</u>

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

Guspini, 14/03/2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Piccioni [Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse]